

**ИНФОРМАЦИЯ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ
В ГБОУ СОШ № 243
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Доступность школы для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в том числе,
маломобильных групп населения

Доступность здания по адресу: переулок Гривцова, д.18, лит А

1.Состояние доступности объекта


В настоящее время объект является частично доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов |
|-------|---|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию | доступно |
| 2 | Вход в здание | доступно |
| 3 | Путь движения внутри здания | доступно частично |
| 4 | Санитарно-гигиенические помещения | доступно частично |
| 5 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Доступно частично условно |

3. Пути движения к объекту от ближайших станций метро, остановок наземного пассажирского транспорта (схема). Состояние доступности путей следования к объекту.

3.1 Путь следования к объектам пассажирским транспортом:

| Вид транспорта | Номера, следующие до школы | Доступность |
|---|--|-------------|
|  | Станции «Сенная», «Садовая», «Спасская» | Доступно |

| | | |
|---|--|--------------------------|
|  | <p>Остановка «Сенная площадь» № 3</p> | <p>Доступно частично</p> |
|  | <p>Остановка «Сенная площадь» №№ 49, 50, 70, 71, 181</p> | <p>Доступно частично</p> |

Адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- время движения (пешком) -10 мин
- перекрестки: регулируемые.
- перепады высоты на пути: есть

4. Условия доступности по зонам, наименованию зон для различных категорий инвалидов

| Доступ категорий инвалидов на объекте по зонам | | |
|--|--------------------------|---|
| Наименование зоны | Доступность зоны | Условия |
| Подходы к объекту, пути движения | Доступно всем категориям | Территория школы не огорожена; специальные подъездные пути есть |
| Входной узел | Доступно всем категориям | Доступ инвалидов-колясочников в помещение школы возможен только при участии сопровождающего лица, при помощи мобильных аппарелей. |
| Пути движения внутри здания | Доступно частично | Въезд на этажи для маломобильных групп осуществляется при помощи сопровождающего. Дверные проемы в |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| | | кабинетах предназначены для проезда инвалидов-колясочников. |
| Санитарно-гигиенические помещения | Доступно частично | Дверные проемы в туалетах не предназначены для проезда инвалидов-колясочников. |
| Автостоянки | Доступно условно | Парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания школы. |

5. Материально-технические условия

| | |
|--|--|
| О наличии оборудованных кабинетов для обучающихся - инвалидов, обучающихся с ОВЗ | Специально оборудованных кабинетов для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа не имеет. Дети-инвалиды, имеющие возможность посещать учебное заведение, могут обучаться в школе в обычном классе. Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, при предоставлении необходимых документов будут созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому в соответствии с нормативными документами. |
| Об объектах для проведения практических занятий для обучающихся - инвалидов, обучающихся с ОВЗ | Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, после проведения необходимого инструктажа по ТБ. Специально оборудованных кабинетов для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа не имеет. В кабинеты возможен доступ маломобильных групп. Дети-инвалиды, имеющие возможность посещать учебное заведение, могут посещать практические занятия в обычном классе. |
| О библиотеке | В библиотечном фонде школы нет специальной литературы для слабовидящих (незрячих) обучающихся. В библиотеку возможен доступ маломобильных групп обучающихся. Остальные группы обучающихся могут пользоваться библиотечным фондом. |
| Об объектах спорта | Дети-инвалиды по общему заболеванию, не имеющие противопоказаний к занятиям спортом, могут посещать уроки физической культуры и заниматься в спортивном зале школы, в том числе, с учетом всех медицинских рекомендаций. Для занятий спортом детей с ОВЗ спортивный зал не имеет специального оборудования. |
| О средствах обучения и воспитания | Обучающиеся-инвалиды в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития имеют возможность пользоваться всеми материальными средствами обучения и воспитания, имеющимися в школе: учебниками, учебными пособиями, прочими материалами, средствами наглядности, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием. Школа не имеет специальных средств обучения для слабовидящих (незрячих) обучающихся (издания по Брайлю). Дети - инвалиды и дети с ОВЗ могут участвовать в проведении воспитательных, культурно-развлекательных и иных досуговых мероприятий. |
| Об условиях питания | Обучающимся-инвалидам предоставляется питание, включающее завтрак и обед для 1-4 класса и комплексный обед для остальных обучающихся с компенсацией за счет средств бюджета -100%. |

| | |
|--|--|
| О доступе к информационным системам | С целью доступа к информации слабовидящих, инвалидов по зрению, в обучающих программах заложено масштабирование. |
| О доступе к ЭОР | С целью доступа к информации слабовидящих, инвалидов по зрению, в обучающих программах заложено масштабирование. |
| О наличии специальных технических средств обучения | Специальных технических средств обучения для детей –инвалидов и детей с ОВЗ нет. |